

資料整合及拓展	
資料重點	<ul style="list-style-type: none">· 資料一：「東區基層學童關懷計劃」概況· 資料二：計劃成果調查· 資料三：參與計劃學童的意見
延伸思考	<ul style="list-style-type: none">· 「我」的身份是什麼？ 東區基層家庭協會主席談樂仁。· 「我」的寫作任務是什麼？ 撰寫一篇專題文章，介紹「東區基層學童關懷計劃」如何幫助基層學童，並總結計劃成果。· 專題文章需要包含什麼內容？ 資料中二顯示計劃能夠在學業，以及擴闊視野兩方面幫助學生。資料三的感言中也有學生對於計劃內各個活動的描述及感想。通過總結該些理據，分析並點出計劃對於基層學童的幫助。· 專題文章需要包括什麼格式文字？ 標題、署名。· 專題文章需要注意什麼？ 分析合理，行文客觀得體，具體清晰。

參考範文

- (1) 引言，介紹服務計劃宗旨
- (2) 點出計劃成果一：幫助學童獲得學習資源
- (3) 點出計劃成果二：幫助學童擴寬眼界
- (4) 結語，感謝各界支持並呼籲支持計劃
- (5) 格式文字

關懷基層學童 助力人生發展

香港有很多家庭生活在貧困線下，不少學童囿於家庭原因面對種種困難。有見及此，東區基層家庭協會推行「基層學童關懷計劃」，致力幫助基層學童。多年來，計劃成果令人滿意。

首先，計劃能幫助基層學童獲得學習資源。不少家庭無力負擔補習班費用，「大學生導師功課輔導」提供免費學業指導，幫助基層學童改善學業上的不足，提升成績。另外，不少基層學童欠缺適切的學習物資，如電子學習所需的平板電腦等。「學習物資捐贈行動」收集大眾捐贈的物資，轉贈予有需要的學童，應付學習所需。計劃問卷回饋反映，逾八成參與計劃的學童認為計劃有助提升成績，亦有逾半學生認為物資捐贈計劃對他們有幫助，可見計劃能幫助基層學童獲得更好的學習資源。

其次，計劃有助基層學童擴寬眼界。不少基層學童欠缺參加課外活動的經歷，對職業規劃缺乏方向。計劃舉辦「課外活動工作坊」，提供舞蹈、足球、繪畫等興趣課程，讓學童找到興趣，一展所長。此外，計劃與不同企業合作舉辦「職場體驗工作坊」，學童在導師的帶領下體驗真實職場，幫助他們思考未來的人生規劃。調查結果反映，有九成參與計劃的學童認同該些活動能擴寬眼界，足見計劃對基層學童的幫助。

「基層學童關懷計劃」能順利推行，實有賴社會各界支持。期望社會能繼續支持計劃，幫助更多基層學童。

東區基層家庭協會主席
談樂仁

(550字)