

1. 作者指出了「一般人」和自己對「學以致用」的看法。試綜合全文填寫下表。

	「學以致用」之目的	教育應有的方向
一般人	職業導向	(i): _____
作者	(ii): _____	無成器，無定形

參考答案：

(i)：學科要有實效性

(ii)：修養人格以備承擔大任

(意思接近，或言之成理者皆可)

2. 作者指出一般人對教育應有的意義有所缺失。試以四個字概括這種缺失。

參考答案：

倒果為因、過分功利、忽略修養、追求實效、甘於平庸等

(意思接近，或言之成理者皆可)

3. 試綜合全文，判斷以下陳述：

(i)：作者認為教育不是要為社會儲材備用。 正確 錯誤 無從判斷

(ii)：「君子之學」與「小人之學」各有所長。 正確 錯誤 無從判斷

4. 在第3段，為什麼作者認為「今天的所謂『學以致用』」是大大失算？

(1) 今天的教育改變了學習應有的程序。

(2) 今天的教育只為了社會儲材備用。

(3) 今天的教育只針對社會某種需要。

A. (1)、(2)

B. (1)、(3)

C. (2)、(3)

D. (1)、(2)、(3)

5. 在第 6 段，為什麼作者說「不必急於把自己變成平庸的器具」？試就個人的體會說明。

參考答案：

作者認為，學習的正確精神本是「為修養自己」，「把自己鍛煉成好鋼材」，故在學習階段追求孔子所言的「君子之學」，才算真是「學以致用」。事實上，社會中不能人人最後都出類拔萃，可能終會「成為平庸的器具」，就如我們讀書時成績突出的總是少數。

作者在第 3 段已指出，人在「煉鋼」之後始終會「成器」，只是應追求「煉鋼以致佳器」，而不應跳過「煉鋼」的步驟而直接「成器」。故此在學習階段時，「不必急於把自己變成平庸的器具」，這也符合教育當為「社會儲材備用」的應有之義。

（意思接近，或言之成理者皆可）