

以下三題，只須選作一題，不得少於 650 字（標點符號計算在內）。

1. 你有一天想起：在我認識的人當中，他最能體現「學而不厭，誨人不倦」的美德。

試寫作文章一篇，描述這位人物的言行。

（審題要點：請見《信報文薈》2025/26 學年試閱號頁二）

2. 孔子說：「三人行，必有我師焉。擇其善而從之，其不善者而改之。」指到處都有學習的對象，應勇於請益，取長補短。《禮記》則說：「教也者，長善而救其失者也。」指教育是令受教者發揮優點、克服缺點。

試以「為學與為師」為題，就個人思考或體會，寫作文章一篇。

（審題小建議：題目體裁不限，而且只提及「為學」和「為師」兩個題眼，取得高分與否，就視乎取材立意是否恰當。同學可把這兩個題眼寫成是相對的概念，如從求學時期的經歷，悟出授業者應如何為師，受教者如何為學才能日益增進，感嘆如此才相得益彰；也可帶出兩者有延續的關係，如人要立身處世，須不懈於學，持之以恆吸取知識，在此之後還要樂於為師，傳遞知識，才稱得上是知識分子。）

3. 《禮記》說：「善於學習的人，老師不費力但教育效果好，更能歸功於老師；不善於學習的人，老師費力卻教育效果不佳，還要歸罪老師。」

有人認為：「要學而有成，學生自身因素的影響較老師的因素關鍵。」你同意嗎？試撰文一篇，論述你的看法。

（審題小建議：同學須比較學生自身的能力取向，以及老師教導的方法態度等因素，指出哪一方會較影響學生能否學而有成，並依此鋪述理據。「因素」可以是指學生的才能、學習熱誠及家庭背景等，或老師的學識、溝通技巧及教學態度等。例如指老師再循循善誘也敵不過學生無心向學的心態，相反，後者堅持自學總能成才；又或是縱有潛能，沒有伯樂慧眼也無法訓練成千里馬，反而可能揠苗助長等。）