

閱讀《信報文薈》100 期頁一的引文，回答以下問題。

1. 試根據司馬遷《史記·陳涉世家》（節錄）文章內容，把以下句子翻譯為白話文。

陳涉太息曰：「嗟乎，燕雀安知鴻鵠之志哉！」（第1段）

參考答案：陳涉嘆聲說：「唉啊，燕子小雀怎能知道高空大鳥的志向呢！」

2. 根據文章內容，為何陳勝、吳廣兩人要舉計謀反？

參考答案：因為兩人擔任秦國的兵官，負責押送隊伍到漁陽，但因大雨天氣耽誤期限，按照法律都要斬首。陳勝、吳廣兩人討論後相信既然逃跑也是死，起義也是死，不如為國事而死。

3. 作者如何運用語言描寫來突出陳勝的形象？試據文章內容說明。

參考答案：作者通過兩段對話來突出陳勝胸懷大志，憂慮國家的形象。例如陳勝會因為他人不理解自己志向，而說出「燕雀怎能知道鴻鵠的志向呢」用以自況的說話；又如他和吳廣謀反時，會點出當時國家出現的問題，以及鼓動民眾一同起義可用的計謀等。作者通過描寫陳勝的言語，反映陳勝早有大志及對國事的思考，強化了陳勝的形象。

4. 根據海倫凱勒《假如給我三天光明》（節錄）一文，作者學習拼字時有什麼困難？

參考答案：作者學習拼字時面對兩個困難，其一是作者並不知道世界上有文字這種東西，也不理解拼字的意義是什麼；其次是作者不能把拼字的內容與相應的事物聯繫起來，令學習拼字更困難。

5. 根據文章內容，試指出莎莉文小姐的人物形象。

參考答案：莎莉文小姐是一個富有耐心與教學熱誠的人。首先她不會因為海倫凱勒學的暴躁性格而憤怒，而是會默默包容她的脾氣；其次她並不會因為海倫凱勒學不懂拼字而放棄教學，而是不斷尋找新的方法去教導學生。