

審題工作紙

資料整合及拓展	
資料重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 資料一：活動要考慮的內容</li> <li>· 資料二：盡量推動同學參加的方法</li> </ul>
延伸思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 「我」的寫作任務是什麼？ 希望顧問老師採納「我」的建議、列舉建議可能面對的困難，以及希望顧問老師或校方予以配合的措施。</li> <li>· 建議的活動應如何與校慶聯繫？ 比賽主題應聯繫「我校·我心」的校慶主題。</li> <li>· 如舉辦資料一所建議的活動，資料二有什麼地方可以借鑑？ 比賽難度：不限文體，容許同學自由發揮；字數不對同學構成負擔； 宣傳方法：配合學校現有的安排進行多元化宣傳，有助吸引同學注意； 紀念價值：校慶特刊如可刊登得獎作品，對同學來說別具紀念價值。</li> <li>· 「我」應如何顯示所提出的建議的說服力？ 參考其他學校同類活動的安排，有先例可循；要求校方配合的宣傳措施毋須特別安排，具可行性；配合校方出版特刊的安排，豐富內容並增加紀念價值。</li> <li>· 行文語氣有什麼需要注意的地方？ 態度謙恭有禮、具體闡述活動安排、清楚列出所需協助。</li> </ul>

## 參考範文

### 內容部署

- (1) 說明建議書來由及目的
- (2) 建議活動安排
- (3) 解釋建議的可行性及所需支援

香城中學中文學會顧問陳向華老師道鑑：

### 校慶中文寫作比賽建議書

欣逢校慶，承蒙校方建議本會籌辦相關活動，本會眾幹事商討後，建議舉辦中文寫作比賽，希望能為校慶錦上添花。

先介紹比賽安排。鼓勵同學進行文字創作，符合本會提升同學中文水平和興趣的宗旨。為呼應「我校·我心」的校慶主題，建議以「校園的一角」為題目，文體不限，字數不多於五百字，鼓勵同學書寫校園的人事物情，增加大家對學校的歸屬感。宣傳方面，建議校方在早會或校園電台劃出時段，由本會幹事呼籲同學參加。至於獎項方面，建議為三甲得獎者各提供五十元的書券，以資獎勵，同時希望校慶特刊能預留篇幅，刊登得獎作品。

本會認為，比賽題目生活化且難度較低，有助吸引全校同學參與，並減輕評判的工作負擔。宣傳方法則取材自杏壇中學類似的活動，既有先行可循，校方也毋須作特別安排，可行性高。在校慶特刊刊登得獎作品，具有表揚作用，對得獎同學而言更是別具紀念價值。至於建議活動所需的支援如下，有勞陳老師斟酌：

- 一、邀請校長及中文科老師擔任評判
- 二、協調在早會或校園電台的宣傳時間
- 三、向校慶特刊編輯委員會呈上本會建議

上述建議謹供校方考慮，如有不周，敬請指教。待確定活動規劃後，本會定當完善構思及落實細節，不負校方美意。

謹祝  
教安

中文學會主席  
何思賢謹啟

二零二三年三月六日

(537 字)